

Αυτοαξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές

Οι φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα ήταν 20 περίπου. Στο μάθημα ήρθαν στην αρχή 8 και **παρέμειναν 7 φοιτήτριες** οι οποίες ερχόντουσαν σε κάθε μάθημα με τις οποίες αναπτύξαμε άριστη επικοινωνία σε όλα τα επίπεδα.

Οι φοιτητές **που ήθελαν να παρακολουθήσουν το μάθημα ήταν περισσότεροι**, όμως δεν υπήρχε δυνατότητα λόγω περιορισμού των ects (**διαδικαστικό πρόβλημα**) ή γιατί το μάθημα «δεν διαβάζεται» (**πραγματικό πρόβλημα** λόγω της φύσης του μαθήματος). Θα μπορούσαν όμως να το παρακολουθούν και να μαθαίνουν μέσω distance learning με αναρτημένα video του μαθήματος.

Με σκοπό την αυτοβελτίωσή μου, διεξήγαγα έρευνα με ερωτηματολόγιο (την 28/4/2018) στο οποίο θα απαντούσαν οι προσερχόμενοι φοιτητές /-τριες πριν την παρουσίαση της εργασίας τους, ώστε να είναι περισσότεροι συγκεντρωμένοι και να απαντήσουν χωρίς συναισθηματική φόρτιση. Τα ερωτηματολόγια που συμπληρωνόταν θα τοποθετούνταν σε έναν ανοικτό φάκελο σε διαφορετική σειρά από τη σειρά προσέλευσης των φοιτητών και διεξαγωγής των παρουσιάσεων. Έλαβα 5 απαντήσεις σε ερωτηματολόγια. Οι απαντήσεις οργανώθηκαν σε αρχεία Excel και ενδεικτικές απαντήσεις σε ερωτήσεις είναι οι παρακάτω

1 Στις παρακάτω ερωτήσεις η επιλογή 1 αντιστοιχεί στο χαμηλότερο επίπεδο ικανοποίησης και η επιλογή 5 στο υψηλότερο επίπεδο ικανοποίησης.					
	1. την ενημέρωση που σας παρείχε το Τμήμα σχετικά με το μάθημα MEM322				
	2. τη γραμματειακή υποστήριξη που σας παρείχε το Τμήμα κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του μαθήματος				
	3. τη συνεργασία σας με την Επιβλέπουσα/διδάσκουσα καθηγήτρια				
	4. τη δυσκολία του αντικειμένου του μαθήματος MEM322				
	5. τη σημασία του μαθήματος στην ανάπτυξη κάποιων δεξιοτήτων				
	6. την επάρκεια των γνώσεων και δεξιοτήτων που λάβατε				
	1-X	2	3	4	5-Y
1	1	1	2	1	5
2		1	2	1	5
3				2	5
4			1	3	5
5					5
6				1	5

2	Σε ποιο βαθμό ικανοποιήθηκαν οι προσδοκίες σας από το μάθημα MEM322	
	Πάρα πολύ, ξεπέρασε τις προσδοκίες μου	4
	Πολύ, έμαθα όλα όσα περίμενα να μάθω	1
	Αρκετά, αν και περίμενα περισσότερα	
	Λίγο, περίμενα πολλά περισσότερα	
	Καθόλου, δε μου προσέφερε τίποτα	
		5

3 Πιστεύετε, ότι το μάθημα MEM322 θα συμβάλει στην επαγγελματική σας εξέλιξη;									
Καθόλου		Λίγο		Αρκετά		Πολύ		Πάρα πολύ	
						3		2	5
4 Η διάρκεια του μαθήματος MEME322 ήταν ικανοποιητική για την πρακτική εξοικείωση με το αντικείμενο									
Καθόλου		Λίγο		Αρκετά		Πολύ		Πάρα πολύ	
				4				1	5
5 Ποια θα προτείνατε να είναι η ελάχιστη χρονική διάρκεια του μαθήματος MEM322									
Ετήσια		Τρίμηνη		Εξάμηνη		Δύο έτη			
3				2					
7 Θα προτείνατε σε συμφοιτητές σας να επιλέξουν το μάθημα MEM322									
ΝΑΙ		ΟΧΙ							
5									

15	Πώς αξιολογείτε την επιβλέπουσα/διδάσκουσα καθηγήτρια στο καθένα από τα παρακάτω:						
Συντονισμός							
Ανεπαρκής	Μέτριος	Καλός	Πολύ καλός	Άριστος	ΣΥΝΟΛΟ		
		1	1	3		5	
Οργάνωση							0
Ανεπαρκής	Μέτριος	Καλός	Πολύ καλός	Άριστος		0	
			3	2		5	
Επιστημονικές γνώσεις							0
Ανεπαρκής	Μέτριος	Καλός	Πολύ καλός	Άριστος		0	
				5		5	
Αξιολόγηση							0
Ανεπαρκής	Μέτριος	Καλός	Πολύ καλός	Άριστος		0	
		1	1	3		5	
Συνεργασία με τους φοιτητές							0
Ανεπαρκής	Μέτριος	Καλός	Πολύ καλός	Άριστος		0	
		1		4		5	
Καθοδήγηση							0
Ανεπαρκής	Μέτριος	Καλός	Πολύ καλός	Άριστος		0	
		1	1	3		5	
Συμβουλευτική							0
Ανεπαρκής	Μέτριος	Καλός	Πολύ καλός	Άριστος		0	
		1	1	3		5	
Διδασκαλία μαθήματος							0
Ανεπαρκής	Μέτριος	Καλός	Πολύ καλός	Άριστος		0	
		1	1	3		5	

Σχόλια των φοιτητών (σκαναρισμένα)

17. Σχόλια που θα θέλατε να κάνετε επιπλέον (για το μάθημα, τη συνεργασία με τους συμφοιτητές σας, την διδάσκουσα κλπ)

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΗΤΑΝ ΑΡΙΣΤΟ! ΚΑΘΩΣ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙΣ ΗΜΑΣΤΑΝ ΛΙΓΟΙ... ΕΙΧΑΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΤΗΤΗΤΑ ΑΜΕΣΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΠΡΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΙΔΕΩΝ... Η ΕΥΧΕΝΙΑ ΚΑΙ ΤΑΝΤΟΧΡΟΝΑ... Η ΣΟΒΑΡΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΠΡΟΣ ΜΙΜΗΣΗ ΜΕ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΟΥ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΟΥ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΡΙΣΤΗ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΧΟΥ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΙΔΕΩΝ. ΠΙΣΤΑΜΕ ΜΙΑ ΠΑΡΕΑ, ΞΕΠΕΡΑΣΑΜΕΝΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ, ΤΟ ΦΟΒΟ ΜΟΥ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΜΓΕΜΙΚΑ ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΕΝΤΕΛΕΙ ΤΑ ΘΕΩΡΗΣΑ ΚΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ. Η ΔΙΔΑΣΚΕΟΥΣΑ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΜΙΖΕ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ. ΜΕΓΑΛΗ ΒΕΛΗΜΕΩΣ ΤΟΥ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΗΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΤΕΙ ΕΠΕΙΓΟΝΤΕΣ, ΚΑΘΩΣ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΤΗΣ ΓΙΑ ΣΤΑΥΡΩΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΘΑ ΣΥΝΤΕΛΕΣΕΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΦΗΜΗΣ ΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ.

Άλλα σχόλια για τη συμπεριφορά και τις γνώσεις (ή άλλο) της επιβλέπουσας /διδάσκουσας καθηγήτριας

.....ΣΠΡΟΣΠΑΘΕΙ ΝΑ ΔΙΑΧΩΡΙΣΤΕΙ ΘΩΡ ΤΟ ΔΥΝΑΤΟΝ.....
ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΤΟ ΧΡΟΝΟ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΜΑΣ ΜΕΤΑΔΟΣΕΙ
ΟΝΕΣ ΑΝΤΕΣ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΟΙ ΕΧΩ ΑΛΛΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΔΥΣΚΟΛΕΥΕΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΗΣ ΣΕ ΜΕΓΑΛΟ ΒΑΘΜΟ.....

Θα θέλατε να συνεχίσετε με την συγκεκριμένη καθηγήτρια σε ένα επόμενο επίπεδο
(μεταπτυχιακό, διδακτορικό) σε διπλωματική εργασία με χρήση NT

ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐

Αν ναι γιατί...ΕΧΕΙ ΠΟΛΥ ΟΡΕΞΗ ΚΑΙ ΑΓΑΠΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΟΥ ΚΑΝΕΙ ΚΑΙ ΣΕ
ΣΥΝΔΙΑΣΜΟ ΜΕ ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΜΑ, Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
Αν όχι γιατί...ΘΑ ΓΙΝΟΤΑΝ ΠΟΛΥ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗ .

16. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος συναντήσατε προβλήματα ή δυσκολίες με
την επιβλέπουσα καθηγήτρια;

ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☒

17. Σχόλια που θα θέλατε να κάνετε επιπλέον (για το μάθημα, τη συνεργασία με
τους συμφοιτητές σας, την διδάσκουσα κλπ)

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ.
ΜΕ ΘΕΤΙΚΟ ΓΝΩΡΙΣΜΑ ΟΤΙ ΑΠΟΛΥΤΑ ΚΑΝΕΙΣ ΠΡΑΓΜΑΤΕΣ
ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΕΙ ΝΑ ΩΦΕΛΕΙ ΑΚΟΜΑ ΚΑΙ
ΣΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΗΝ ΕΛΘΕ ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΕ ΝΕΟ
ΠΡΙΣΜΑ ΤΕΛΟΣ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ
ΑΠΟ ΑΥΤΗ ΠΟΥ ΠΕΡΙΜΕΝΑ ΟΧΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΑΡΝΗΤΙΚΟ
ΙΣΑ ΙΣΑ ΠΟΥ ΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΛΙΓΟΠΟΥ
ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΝΑ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΠΟΥΣ
ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ ΣΙΓΟΥΡΑ ΑΠΟΤΥΧΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΙΤΟΣΗΣ
ΜΙΑΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΜΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΤΑΞΗ.
ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΝΑ ΕΧΕΙ
ΚΑΠΟΙΟΣ ΠΟΥ ΘΕΛΕΙ ΝΑ ΑΣΧΟΛΗΘΕΙ ΜΕ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ.
ΠΟΣΟ ΜΑΛΛΟΝ ΜΕ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ.

Άλλα σχόλια για τη συμπεριφορά και τις γνώσεις (ή άλλο) της επιβλέπουσας /διδάσκουσας καθηγήτριας

ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΗΡΧΕ ΜΙΑ ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΝΝΟΥΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΚΑΙ ΗΤΑΝ ΖΗΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΛΛΟΣ ΔΕΝ ΗΤΑΝ ΠΑΝΤΑ ΣΑΦΕΣ ΤΙ ΕΠΡΕΠΕ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΗΤΑΝ ΑΡΙΣΤΕΣ.

Θα θέλατε να συνεχίσετε με την συγκεκριμένη καθηγήτρια σε ένα επόμενο επίπεδο (μεταπτυχιακό, διδακτορικό) σε διπλωματική εργασία με χρήση NT

ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐

Αν ναι γιατί ΥΠΗΡΧΕ ΜΙΑ ΑΦΩΓΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Αν όχι γιατί

16. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος συναντήσατε προβλήματα ή δυσκολίες με την επιβλέπουσα καθηγήτρια;

ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☒

(Αν ναι, αναφέρετε)

17. Σχόλια που θα θέλατε να κάνετε επιπλέον (για το μάθημα, τη συνεργασία με τους συμφοιτητές σας, την διδάσκουσα κλπ)

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΥΤΟ ΤΩ ΘΕΩΡΩ ΕΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΒΑΘΥΝΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΥΡΙΩΣ ΤΗΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ ΓΙΑ ΑΥΤΟ ΘΕΩΡΩ ΟΤΙ ΘΑ ΕΠΡΕΠΕ ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΜΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠ' ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Ανεπαρκής Μέτρια Καλή Πολύ καλή

Αριστη

Άλλα σχόλια για τη συμπεριφορά και τις γνώσεις (ή άλλο) της επιβλέπουσας /διδάσκουσας καθηγήτριας

Η ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΑΤΙΣ ΚΑΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΙΝΑΙ ΤΥΧΕΡΟ ΠΟΥ ΤΗΝ ΕΧΕΙ. ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΜΕΝΕΣ ΣΤΟ ΧΡΟΣ ΤΗΣ /ΕΙΔΩΣ ΤΗΣ (ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ), ΕΝΩ ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΑ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΤΗΝ ΑΠΑΡΑΓΗΤΗ ΕΠΕΛΞΙΑ (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ) ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ. Η ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΙΝΑΙ ΑΡΙΣΤΗ. ΜΑΣ ΔΙΝΕΙ ΒΗΜΑ ΛΟΓΩ ΓΝΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΜΑΣ ΡΘΕΙ

Θα θέλατε να συνεχίσετε με την συγκεκριμένη καθηγήτρια σε ένα επόμενο επίπεδο (μεταπτυχιακό, διδακτορικό) σε διπλωματική εργασία με χρήση NT

ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐

Αν ναι γιατί ΘΕΩΡΩ ΟΤΙ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΚΑΙ ΤΗΝ

ΕΥΓΕΝΕΙΑ ΠΟΥ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΣΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΑΝΤΙΜΕΤΡΟΠΙΣΗΣ ΤΥΧΟΡΩΤΗ ΘΑ ΕΧΩ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΡΑ ΔΥΝΑΜΗ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΣΥΓΓΕΚΡΙΜΕΝΩ

Αν όχι γιατί

ΚΑΙ ΚΥΡΙΩΣ ΑΚΟΜΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΟΡΕΞΗ.

16. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος συναντήσατε προβλήματα ή δυσκολίες με την επιβλέπουσα καθηγήτρια;

ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☒

(Αν ναι, αναφέρετε)

ΣΤΟΝ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΙΣΜΟ ΟΣΤΕ ΝΑ ΞΕΛΕΡΝΑΜΕ ΚΑΙ ΕΜΕΙΣ ΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΜΑΣ ΝΟΜΙΖΩ ΟΤΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΕΠΕ ΝΑ ΤΗ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΙ ΚΑΙ ΣΕ ΑΛΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ !!

7. Θα προτείνατε σε συμφοιτητές σας να επιλέξουν το μάθημα
ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐

Γιατί: Γιατί πλέον είναι επιτακτική ανάγκη η χρήση ΝΤ στη διδασκαλία των STEM γενικότερα, προς όφελος του μαθητή

8. Διατυπώστε τις απόψεις σας για το μάθημα MEM322

Υπήρξε...από τα πιο χρήσιμα μαθήματα που έχω επιλέξει να...
έχω τους παρακάτω λόγους: 1. να ανύψω την κατάρτιση...
του ως βασικό προαπαιτούμενο για την απόκτηση διδακτικής...επαρμογής.

Γιατί: ~~ΕΙΝΑΙ~~ ΣΥΝΔΥΑΖΕΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΠΟΜΕΝΩΣ
ΟΙ ΙΔΙΟΙ ΓΙΝΩΣΤΕ ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ, ΚΑΘΩΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΡΑΘΕΙΑ ΜΑΣ ΝΑ
ΕΡΕΚΤΕΙΛΟΥΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΣΕΙΣ ΜΑΣ ΚΑΤΑΝΟΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ/ΒΑΘΥΤΕΡΑ ΑΥΤΑ
ΠΟΥ ΗΔΗ ΠΩΡΙΖΟΥΜΕ (Π.Χ. ΜΕΣΣ ΤΗΣ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΕ
ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ)

8. Διατυπώστε τις απόψεις σας για το μάθημα MEM322

ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΕΝΑ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ Η ΑΞΙΑ ΑΝΑΒΑΘΜΙ-
ΖΕΤΑΙ ΜΕΣΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑΣ ΕΜΒΛΕΥΟΜΕ ΣΕ ΕΝΑΝ ΑΡΙΘΜΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΩΝ,
ΑΠΟΚΤΗΣΑΜΕ ΕΞΕΛΙΞΙΑ, ΔΗΜΟΧΡΗΤΗΣΑΜΕ ΟΙ ΙΔΙΟΙ ΝΟΜΙΖΩ ΟΤΙ ΠΡΕΤΗ ΦΟΡΑ
ΦΤΑΣΑΜΕ ΣΤΟ ΣΗΜΕΙΟ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗΣ ΔΥΣΗΘΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ.

9. Αν σας ωφέλησε το μάθημα MEM322, σε ποιους από τους παρακάτω
τομείς σας ωφέλησε:

7. Θα προτείνατε σε συμφοιτητές σας να επιλέξουν το μάθημα
ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐

Γιατί: ΓΙΑΤΙ ΓΙΑ ΟΣΟΥΣ ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ Ν' ΑΣΧΟΛΗΘΟΥΝ
ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ

8. Διατυπώστε τις απόψεις σας για το μάθημα MEM322

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΝΑΙ ΑΡΚΕΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΚΑΙ ΜΕΣΣ
ΑΠ' ΑΥΤΟ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΕΙΣ ΟΠΕΣ ΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ
ΠΟΥ ΕΧΕΙΣ ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΕΙΣ ΜΕΣΣ Η/Υ ΜΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

7. Θα προτείνατε σε συμφοιτητές σας να επιλέξουν το μάθημα
ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐

Γιατί: ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΧΡΗΣΙΜΟ ΓΙΑ ΕΝΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΝΑ
ΕΧΕΙ ΤΕΤΟΙΑ ΕΦΟΔΙΑ ΟΤΑΝ ΣΤΑΕΙ ΝΑ ΔΙΔΑΞΕΙ. ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΗ
ΣΤΙΓΜΗ ΠΟΥ ΕΙΝΑΣΤΕ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΑΥΤΟ ΤΟ
ΜΑΘΗΜΑ ΘΕΩΡΩ ΟΤΙ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ

8. Διατυπώστε τις απόψεις σας για το μάθημα MEM322

ΧΑΚΟ ΟΡΑΡΙΟ, ΠΟΛΥ ΣΥΜΠΥΚΝΩΜΕΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΡΕΠΕ
ΝΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΜΙΑΣΕΜΕΝΗ ΣΕ ΔΥΟ ΤΡΙΩΡΑ ΜΕ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
ΝΑ ΧΑΝΕΤΑΙ Η ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΑΠΟ ΕΝΑ ΣΗΜΙΟ ΚΑΙ ΜΕΤΑ, ΚΑΛΥΤΕΡΑ
ΝΑ ΧΟΡΙΖΟΤΑΝ ΣΕ 3 ΔΥΩΡΑ, ΟΣΤΕ ΝΑ ΜΑΣ ΜΕΝΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ, ΝΑ
ΕΧΕΙ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ.

9. Αν σας ωφέλησε το μάθημα MEM322, σε ποιους από τους παρακάτω
τομείς σας ωφέλησε:

Σ. Σάκουλα

7. Θα προτείνατε σε συμφοιτητές σας να επιλέξουν το μάθημα
ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐

Γιατί: ΜΟΝΟ ΑΝ ΕΙΧΑΝ ΔΙΑΘΕΣΗ ΓΙΑ
ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

8. Διατυπώστε τις απόψεις σας για το μάθημα MEM322

- ΕΥΧΡΕΙΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΑΡΚΕΤΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ
 - ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΛΥΓΩΝ.
 - ΕΠΑΡΚΕΙΣ ΓΝΩΣΗΣ ΟΣΤΕ ΜΕΤΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΥΤΟ ΝΑ ΑΝΑΖΗΤΟΥΜΕ
ΑΥΤΑ ΤΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΠΟΥ ΤΑΙΣΙΑΖΟΥΝ ΣΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΤΡΟΠΟ ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ
9. Αν σας ωφέλησε το μάθημα MEM322, σε ποιους από τους παρακάτω διδασκαλίας
τομείς σας ωφέλησε:

Στη διάθεσή σας όλα τα ερωτηματολόγια.