

Αυτοαξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές (2016-17)

Οι φοιτητές έδειχναν ικανοποιημένοι. Η «αυτοαξιολόγησης» από τους φοιτητές που με παρακολουθούσαν έγινε στις 25/11/2016. Οι φοιτητές έγραψαν τις απόψεις τους για το μάθημα, ανώνυμα, και το κατέθεσαν σε κλειστό φάκελο που είχα τοποθετήσει στα πίσω καθίσματα της αίθουσας, από όπου θα το έπαιρνα μετά τη λήξη του μαθήματος. Παραθέτω ενδεικτικά στη συνέχεια ορισμένες απόψεις φοιτητών μου, οι οποίες σκαναρίστηκαν και τοποθετούνται στο παρόν κείμενο ως εικόνες.

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΗΤΑΝ ΕΞ' ΑΡΧΗΣ ΠΟΛΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ. ~~ΕΙΝΑΙ~~ ΘΕΤΙΚΑ
ΕΙΣΑΞΤΑΝ ΑΡΚΕΤΑ ΚΟΝΤΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ~~ΕΙΣΤΕ~~ ΕΙΣΤΕ ΑΠΟ ΤΙΣ
~~ΣΥΝΕΧΕΙΣ~~ ΠΟΛΥ ΑΓΕΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΑΝ ΝΑ
"ΣΕΚΛΕΙΔΩΣΟΥΝ" ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΦΟΙΤΗΤΑ-ΚΑΘΗΓΗΤΗ
ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΕΣΤΙ ΤΜΑΜΑ ΣΙΝΑΙ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΤΑΝΙΟ!
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΧΕΙ ΜΙΑ ΣΕΙΡΑ Η ΟΠΟΙΑ ΟΤΑΝ ΕΚΑΤΕΑ
ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΕ ΤΙΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΣΥΜΜΟΝΟΥΝ ΤΑ ΠΑΝΤΑ.
ΔΗΛΑΔΗ ΕΙΧΑ ΕΝΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΑΡΟΥΣ ΤΟΥ ΕΙΝΑΙ
ΠΑΡΑ ΠΟΛΛΑ! ΓΕΩΣ ΑΥΤΟ ΣΙΝΑΙ ΚΑΙ ΤΟ ΑΡΝΗΤΙΚΟ
ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ο ΟΓΚΟΣ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ.
ΝΟΜΙΖΩ ΟΤΙ ΕΙΣΤΕ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΙΑ ΜΕΝΑ ΚΑΙ ΜΕ
ΚΑΝΑΤΕ ΝΑ ΚΑΤΑΛΗΞΩ ΣΤΟ ΟΤΙ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ Η
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΕΣ ΑΥΤΟ ΘΕΛΩ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΩ

~~ΕΙΣΤΕ ΑΠΟ ΤΙΣ~~
ΛΑ ΜΕ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΠΡΟΧΡΟΪΣΤΕ ΝΑ ΚΑΝΩ ΟΤΙ
ΠΕΡΝΑΕΙ ΑΠΟ ΤΟ ΧΕΡΙ ΜΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ
ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΑΘΗΤΑ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΦΑΝΩΣ ΣΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
ΠΟΥ ΘΑ ΠΕΡΝΑΩ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ. ΜΕΣΩ ΟΠΩΣ
ΑΥΤΩΝ ΤΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ. ΘΕΛΩ ΝΑ ΓΙΝΩ
~~ΠΡΟΤΥΠΟ~~ ΤΟ ΑΨΗΝΑΤΟΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ. ΘΑ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΩ
ΣΙΓΟΥΡΑ ΝΑ ΣΑΣ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΩ ΚΑΙ ΕΥΧΟΜΑΙ ΝΑ
ΚΑΤΕΣΤΕ ΣΕ ΜΕΤΑΡΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
ΣΤΟ ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ.

ΦΤΑΝΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΩΝ ~~ΗΜΕΡΩΝ~~ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ * ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ * ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΕΚΦΡΑΣΩ ΤΗΝ ΑΠΟΨΗ ΜΟΥ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΤΟΥ. ~~ΩΣ ΚΑΙ~~ ~~ΩΣ~~ ^{ΩΣ} ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΥΣΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ, ΘΕΩΡΩ ΠΟΣ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΒΑΣΙΚΟΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ, ΑΥΤΟ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ, ΛΟΓΟ ΕΥΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΕΣ ΤΩΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΝΑ ΕΙΣΕΛΘΟΥΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΟΤΕΡΑ ΤΗΣ ΚΑΤΗΣ ΚΑΙ ΝΑ ΔΙΔΑΣΧΟΥΝ ^{ΣΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ} ΜΕ ΑΥΤΟΜΕΤΟΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΔΟΝΗΤΙΚΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ, ΕΧΕΙ ΠΛΗΡΗ ΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΑΝΤΙΣΤΕΙΛΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ, ΚΑΙ ΠΟΥ ΦΑΙΝΕΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΗ ΝΑΡΙΑ ΕΠΙΣΗΣ, ΕΙΝΑΙ ΓΕΜΑΤΗ ΜΕ ΑΡΕΣΗ ΚΑΙ ΠΑΘΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΟΥΛΕΙΑ ^{ΠΡΑΓΜΑΤΑ} ΤΟΥ ΕΚΥΜΕΙ ΤΩΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ. ΘΑ ΗΘΕΛΑ, ΟΜΟΣ, ΝΑ ΗΤΑΝ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΝΑΠΗΡΑ ^Η ΟΣΩΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ, ΔΙΟΤΙ ΟΣ ΣΧΟΛΗ ΔΕΝ ΕΙΝΑΤΕ ΕΞΟΙΚΕΙΩΜΕΝΟΙ ΜΕ ΤΕΤΟΙΟΥ ~~ΩΣ~~ ΙΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΕΧΟΥΜΕ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΗ ΧΡΟΝΟ

ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΨΗ ΜΟΥ Η ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΕΧΕΙ ΠΛΗΡΗ ΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΑΝΤΙΣΤΕΙΛΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥ ΠΑΘΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΥΤΟΥ ΠΡΑΓΜΑ ΠΟΥ ΕΚΑΝΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΤΟ. ΗΤΑΝ ΠΟΛΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΩΝ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ~~ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ~~ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ ~~ΚΑΙ~~ ~~ΕΠΙΣΗΣ~~ ΕΠΙΣΗΣ ΤΡΑΒΗΞΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ ΜΕ ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΤΩΝ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΔΙΔΑΞΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΝΑΙ ΣΙΓΟΥΡΟ ΠΟΣ ~~ΕΙΝΑΙ~~ ΜΟΥ ~~ΕΙΝΑΙ~~ ΕΙΝΑΙ ΑΡΚΕΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΣΤΗ ΜΝΗΜΗ ΔΙΟΤΙ ΜΕ ΤΙΣ ΕΠΑΝΑΛΗΨΕΙΣ ΠΟΥ ΕΚΑΝΕ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΔΕΝ ΕΡΧΥΓΑ ΠΟΣΤΕ ~~ΑΡΚΕΤΑ~~ ΧΡΗΣ ΝΑ ΕΧΩ ΜΑΘΕΙ ΚΑΤΙ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ.

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ.
ΟΠΩΣ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΡΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΕΙΣΑΦΗ ΜΕ ΤΡΟΠΟΥΣ ΚΑΙ
ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΘΩΣ ΕΝΔΕΧΕΤΑΙ ΣΤΟ
ΜΕΛΛΟΝ ΝΑ ΔΙΔΑΞΟΥΝ.

Η ΚΥΡΙΑ ΠΑΤΣΙΟΜΙΤΟΥ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ,
ΕΜΠΕΙΡΗ ΓΝΩΣΤΗΣ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ. ΕΙΝΑΙ ΑΡΚΕΤΑ ΑΠΑΙΤΗΤΙΚΗ ΚΑΙ
ΑΥΣΤΗΡΗ. ΧΡΕΙΑΣΤΗΚΕ ΝΑ ΑΦΙΕΡΩΣΟΥΜΕ ΑΡΚΕΤΟ
ΧΡΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ, ΟΣΤΟΣΟ
ΚΑΤΑΦΕΡΑΝΕ ΝΑ ΑΠΟΧΟΜΙΣΟΥΜΕ ΑΡΚΕΤΕΣ ΚΑΙΝΟΥΡΡΙΕΣ
ΓΝΩΣΕΙΣ, ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ.

Καταρχήν, γάρηκα ποζι που εας εγχα καθηγήτρια, διότι καταφέρατε με τον ενθουσιασμό που επιδεικνύεσθε κάθε φορά που μιλάτε για κάποιο θέμα να με κάνετε όση κοίραση και να έχω να παραφραζώ, να συμπλέξω, να βεβαιώνω ακόμη και να γράφω περισσότερο αυσα που λέγατε. Όσο δύσκολο και σφαιρικό και αν ~~εσθε~~ είναι αυσα που μας ~~επιδείκνυτε~~ διδάσκετε, καταφέρατε να τα κάνετε παρουσιάζετε τόσο απλά και κατανοητά που στο τέλος μου κάνετε να ~~τα~~ έχω μόνο να μην τα φοβόμαστε, αλλά να τα αποδέχουμε.

~~Πριν~~ Πριν μας αναλύριετε, ~~οι~~ λέξεις έρευνα και εργασία μας προκαλούσαν απέχθεια, πόνο ακόμη και απομνημό. Τηλέον.

Είμαι ευχαριστημένη που με κάνετε να γράφω την έρευνα ούλη και τη συγγραφή εργασιών, αφού νιώθε ότι μέσω της καθοδήγησης εσ, έμαθα να οργανώνω σωστά εργασίες. Κλείνοντας θα ήθελα να σας ευχαριστήσω πολύ που με διδάξατε τόσο πολλά και υπέροχα πράγματα που δεν υπάρχουν πιθανότητες τόσο να μάθω όσο και να λατρέψω. Θα ήθελα μελλοντικά να μου δωθεί η ευκαιρία να συνεργαστώ μαζί εας, έτσι ώστε να μου διδάξετε περισσότερο! ΥΓ. Χάρων τόσο πολύ που θέλω να γράψω και τόσο λίγο χρόνο!

Πολύ ενδιαφέρον καθαρά, πρώτο για αριστον θέλει να ασκηθεί με τη διδασκαλία. Η κοπή του καθαράς βοηθάει στη κατανόηση του (powerpoint, εικόνες, συλλογή με δραστηριότητες). Δυστυχώς οι ώρες ήταν υπερβολικές το οποίο οδηγούσε να κουράζοσαστε και να μη μπορούσε να παρακολουθήσετε ~~αυτό~~ αυτό. Το ερώτημα του ζαββίτσου ήταν αρκετά κουραστικό και λίγο υπερόχιλο και οα δεί απείχε από το πραγματικό. Παράλληλα αυτό το γεγονός οα η καθηγήτρια ~~πρώτα~~ πρώτα πρόβλη για να εαυθίσθη ανα λάβα στην τάξη έδωσε κίνητρο να ασχοληθείτε και να «παράτε» πράγματα από το καθαρά

Πολύ ενδιαφέρον

- Πραγματικά έχω αρχίσει να θυμάμαι αυτά που έχω ακούσει φίλους μου και έχω διάφορες θεωρίες διδασκαλίας στο μυαλό μου, να επιλέξω ποιά να χρησιμοποιήσω
- Ευχαριστώ, αλλά λίγο κουραστικό λόγω των πολλών ωρών διδασκαλίας καθώς και ~~το~~ των ηρώτων που δίδονται.

Για την καθηγήτρια:

- πρόσβαση με μεταδοτικότητα, αριστη ενδιαφέρον χι'αυτο που δίδεται.
- απεικονιστική, αλλά και κίνηση για το κύρος του καθηγητή.
- λίγο υπερβολική ~~στο~~ λόγω των απαιτήσεων αυ και είναι πολύ ενδιαφέρον το μάθημα. Προσπαθή να γίνει να είναι λίγο πιο χαλαρό, ~~καταλαβαίνω~~
- Πολύ καλή επικοινωνία και μέθοδος του διδασκαλίας.

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ Τ.Π.Δ.Ε. ΕΙΝΑΙ ΑΡΚΕΤΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΚΑΙ ΟΣΩΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ~~Η~~ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΟΡΩΝ Ή ΕΝΝΟΙΩΝ ^{ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ} ΝΟΜΙΖΩ ΟΤΙ ΒΕΛΤΙΩΝΟΜΑΙ ~~ΓΙΑΤΙ~~ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ ΜΟΥ ΠΛΕΟΝ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΣ. ΕΙΝΑΙ ΑΡΚΕΤΑ ΚΑΛΟ ΤΟ ΓΕΓΟΝΟΣ ΟΤΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ ΣΕ ΕΡΓΑΣΙΑ ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΙΤΕ ΑΤΟΜΙΚΗ ~~ΜΕ~~ ^{ΜΕ} ΕΝΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ~~ΩΣΤΟΣΟ~~ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΟΣ ΑΓΑΙΤΗΤΙΚΟ, ~~ΓΙΑΤΙ~~ ΔΕΝ ΕΧΟΥΜΕ ΞΑΝΑΡΘΕΙ ΣΕ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΠΑΡΟΜΟΙΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΔΕ ΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΜΕ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΟ ΝΑ ΕΡΓΑΣΤΟΥΜΕ. ~~ΟΤΙ ΟΙ ΔΙΔΑΚΤΕΣ ΤΑ ΚΑΤΕΒΑΙΝΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ~~

Το μάθημα περιέχει διαδραστικά μέσα διδασκαλίας, πράγμα που ωφελεί τους φοιτητές για την κατανόηση των εννοιών. Η κ. Πατσιομίτου έχει εμπιστολημονικά εμπειριστοταμένο δόξο, όπως και ισχυρή μεταβωτικότητα. Όλα τα διδασκαλικά στοιχεία του μαθήματος (τρόπος αξιολόγησης, απορρονοσίες) ήτον ξεμάθαρα εξ αρχής.

Το μεγαλύτερο και παρτίσιον είναι πως ξεκίνησε το μάθημα με άλλα δεδομένα του βαθμολόγηση και στην πορεία άλλαξε. Ωστόσο συνέχισα να το παρακολουθώ και μω χάνω ούτε μαθημα. Αντιά ~~τα~~ όσον αφορά την ερχοσία ερείβ και την αίσθη και μας πήρε τόσο χρόνο και υπό με αποτέλεσμα να πίνε όλα τα υπολοιπα μαθηματα και πτω. Οι μαθησεις θεωρώ πως ήταν ~~πολύ~~ πολλές περισσότερο απότι θα έπρεπε και μέσα αυτη και σε μάθημα υπηρχε πίση και άγχος με αποτέλεσμα να διαρχει πολύ παραπάνω απόσο έχει προγραμματισεί, και δεν υπήρχαν και τα αναγκαία διαλέγματα. Σε καθε μάθημα έφερα πολύ καθαρή και καλύτερη να πω και επηρεασμένη από την ατομική διαβεξη. Ωστόσο σας εκταμώ βαθιά και ξέρω ~~και~~ ότι προσπαθείτε για το καλύτερο, ~~και~~ φαίνεται ότι σας αρέσει αυτό που κάνετε και πως στόχος είναι να μεταδώσετε την γνώση σας.

ΘΕΣΡΟ ΟΤΙ ΕΙΣΤΕ Η ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΠΟΥ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟ-
ΤΕΡΟ ΑΠΟ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΜΟΥ ΕΧΩ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙ.
ΨΑΧΝΕΣΤΕ ΓΙΑ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΕΧΕΤΕ ΤΟΣΟ ΠΝΟΣΕΙΣ ΟΣΟ
ΚΑΙ ΟΡΕΞΗ ΓΙΑ ΣΥΝΕΧΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΣΑΣ.
ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΕΙΣΤΕ ΔΙΑΤΕΘΕΙΜΕΝΗ ΝΑ ΜΑΣ ΒΟΗΘΗΣΕΤΕ
ΟΠΟΙΩΔΗΝΟΤΕ ΣΤΙΓΜΗ.
ΟΣΤΟΣΟ, ΚΑΘΩΣ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΝΑΙ ΤΡΙΩΡΟ, ΜΕΤΑ ΑΠ-
ΟΝΑ ΣΗΜΕΙΟ ΑΡΧΙΖΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΚΟΥΡΑΣΤΙΚΟ. ΕΠΙΠΛΕΟΝ
ΕΞΑΙΤΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΛΛΟΝ ΟΡΩΝ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΧΩ ΠΑΡΕΓΚΟΝΙΣΕΙ ΑΛΛΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ.

Θετικά

Χάρικα ιδιαίτερα για το γεγονός οτι το μάθημα
~~δίνεται~~ δίνεται με ενδιαφέρον, είναι αυθαιρέτως
και σίγουρα πολύ ενδιαφέρον (Αυτό είναι υποκειμενικό).
~~Επιπλέον~~
Απολαύω και για μαθητές που δεν θα τους ενδιέφεραν
μεταδοχιακές ιδέες πάνω στον τομέα ~~αυτών~~
να συζητούν μια ειδική ^{ως διδακτική} εργασία.
Αυτό σίγουρα θα τους φανεί χρήσιμο & ενδιαφέρον
εργασία ανατάβου στο μέλλον.
Ειδικά να αναφερθεί οτι ήταν το μοναδικό
μάθημα που διδάχθηκε το πως να κάνουμε
μια εργασία, ~~και~~ ειδικά για τα άτομα που
μας ενδιαφέρει να ασχοληθούν με αυτό τον
τομέα και ~~ακόμα~~ ^{ερωτά} σίγουρα ~~α~~ χυώση για να
αντεχίσουμε μόνιμα μας δικές μας ερωτές σου
διδακτική. Ειδικά να αναφερθεί οτι η κατ'εξοχή μαζι-
κή, μέσω των email ήταν πολύ καλή υποστήριξη.
Αρνητικά. ^{και το ενδιαφέρον σου}
για τις ερωτήσεις για
τα διαδικαστικά
διδάσκονται.

Το μάθημα το Σάββατο
ίσως να ήταν καλύτερο
να είναι πρακτικό και
Παρασκευή (δουλειά και όχι
βιολογικά μαθήματα για ^{ως} μάθημα κουραστικό).

