



1. Περιγράψτε τις 4 προσεγγίσεις της Ψυχολογίας. Με ποιες προσεγγίσεις της δεξιάς στήλης συνδέονται οι παράγοντες της αριστερής στήλης;

Ορμόνες, κληρονομικότητα, νευρικό σύστημα	Κοινωνικοπολιτισμική προσέγγιση
Περιβάλλον, εμπειρία, ανταμοιβές συμπεριφοράς	Γνωστική προσέγγιση
Σκέψη, αντιλήψεις, μνήμη, γλώσσα, στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων	Βιολογική προσέγγιση
Κοινωνική ταυτότητα, νόρμες, κανόνες γηαισίου, Ομάδες, ρόλοι, αξίες, προσδοκίες	Προσέγγιση της θεωρίας της μάθησης

2.1. Ψυχολογία της Μορφής Gestalt. Καταγράψτε 5 αρχές της ψυχολογίας της Μορφής για την αντίληψη που να εφαρμόζονται στην κατασκευή του ακουστικού μας κόσμου

2.2. Ενώστε

- |                      |  |
|----------------------|--|
| Αρχή της εγγύτητας   | • (...να συνεχίζουμε προς την αναμενόμενη κατεύθυνση)                                  |
| Αρχή της ομοιότητας  | • αγιότητας (...να αντιλαμβανόμαστε μια κατάσταση στην αγιότερη σύνθεση των μερών της) |
| Αρχή της ολοκλήρωσης | • (...που έχουν ομοιότητες)  |
| Αρχή της συνέχειας   | • (συλλαμβάνουμε τα στοιχεία που βρίσκονται πιο κοντά μεταξύ τους)                     |
| Αρχή της αγιότητας   | • (τείνουμε να ολοκληρώνουμε κάθε δραστηριότητα)                                       |

2.3. Ενώστε τις παραπάνω αρχές με τα ακόλουθα σχήματα

(α)

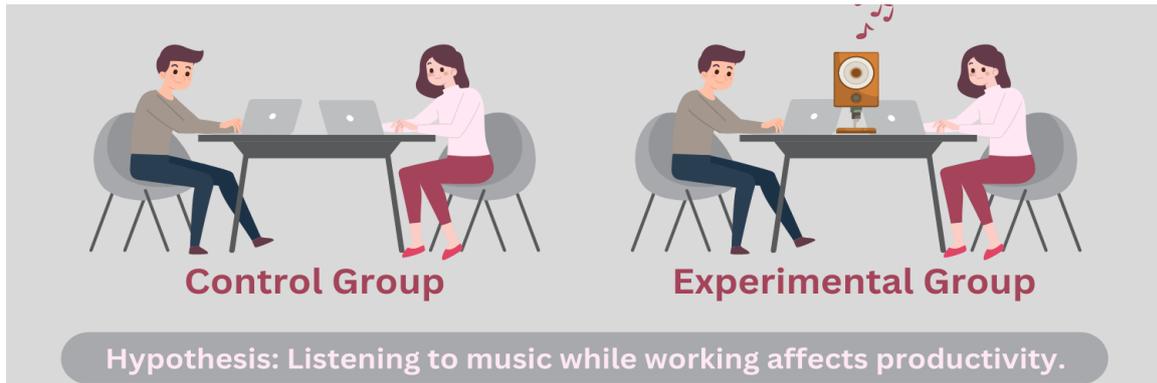
(β)

(γ)

(δ)

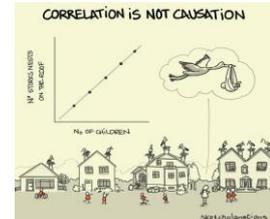
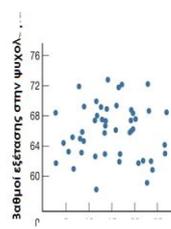
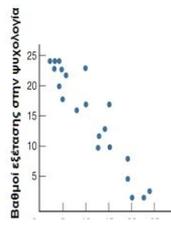
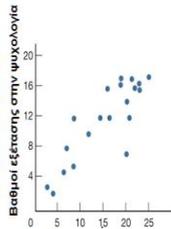


3. Παρατηρήστε το παρακάτω πειραματικό σχεδιασμό:



- Ποιοι είναι οι λειτουργικοί ορισμοί; (έννοιες-μεταβλητές)
- Ποιες είναι οι υποθέσεις;
- Ποια είναι η ανεξάρτητη μεταβλητή;
- Ποια είναι η εξαρτημένη μεταβλητή;
- Ποια είναι η ομάδα ελέγχου;
- Ποια είναι η πειραματική ομάδα;
- Σε ποια περίπτωση επιβεβαιώνεται η αρχική υπόθεση

4. Συσχετίσεις:



Σε μια έρευνα, διαπιστώθηκε πως η οικονομική ευρωστία συνδέεται ισχυρά με την γνωστική ανάπτυξη των ανθρώπων.

Πού καταλήγουμε από αυτήν τη συσχέτιση;

- Η οικονομική ευρωστία και η γνωστική ανάπτυξη σχετίζονται μεταξύ τους
- Η οικονομική ευρωστία προκαλεί την εμφάνιση της γνωστικής ανάπτυξης.
- Η γνωστική ανάπτυξη προκαλεί την εμφάνιση της οικονομικής ευρωστίας
- μια μεταβλητή Γ προκαλεί την αυξομείωση της οικονομικής ευρωστίας και της γνωστικής ανάπτυξης των ανθρώπων.

4.1. Εξηγήστε σύντομα πού στηρίζετε την απάντησή σας.

5. Τι ορίζουμε ως επιγένεση;

6. Μια μεταβολή στην εκδήλωση ενός γονιδίου χωρίς μεταβολές στο DNA είναι πιθανή;

α. Ναι μέσω της επιγένεσης

β. όχι. Οι μεταβολές επηρεάζουν τα χημικά στοιχεία ACGT



7. Ποιος θα έδινε μεγαλύτερη σημασία στο ρόλο των γονιδίων ;

Ένας συμπεριφοριστής

Ένας νατιβιστής

Ένας εμπειριστής

Ένας ψυχαναλυτής

8. Τι είναι η κληρονομησιμότητα; Δώστε παραδείγματα υψηλά κληρονομήσιμου, μετρίως κληρονομήσιμου και χαμηλά κληρονομήσιμου χαρακτηριστικού. (διαφάνεια 38)

9. Τι ορίζουμε ως απόλυτο ουδό; Τι ορίζουμε ως ουδό διαφοράς;

10. Αναφέρατε τι είναι η Αίσθηση και τι είναι η Αντίληψη.

11. Κυκλώστε το σωστό

•Ο Corrado αντιλαμβάνεται το πράσινο, το κόκκινο και το κίτρινο φως ενός σηματοδότη ως σύνολο και όχι ως ξεχωριστά μεμονωμένα χρώματα. Σε ποια αρχή της Ψυχολογίας της μορφής θα το στηρίζατε αυτό;

1. Αρχή της εγγύτητας
2. Αρχή της Συμπλήρωσης
3. Αρχή της συνέχειας

•Οι οπτικοί υποδοχείς που ανταποκρίνονται στο αμυδρό φως ονομάζονται .....

1. Ραβδία
2. Κωνία

•Οι άξονές τους συνιστούν το οπτικό νεύρο:

1. Ραβδία
2. Κωνία
3. Γαγγλιακά κύτταρα

•Κατά την τριχρωματική θεωρία όρασης τα τρία βασικά είδη κωνίων στον αμφιβληστροειδή ανταποκρίνονται καλύτερα στα:

1. κόκκινο, - πράσινο - λευκό
2. Λευκό - μαύρο- κόκκινο
3. Μπλε -πράσινο - κόκκινο

Η πολυπλοκότητα στο φως σχετίζεται με

1. Φωτεινότητα
2. απόχρωση
3. κορεσμός

•Η.....είναι η διάσταση της οπτικής εμπειρίας που συνδέεται με την ένταση του φωτός που εκπέμπει ή αντανακλά ένα σώμα

1. Φωτεινότητα
2. απόχρωση
3. κορεσμός



## 12. Αίσθηση και αντίληψη

• Η αίσθηση μιας βελόνας να τρυπάει το δέρμα σας είναι μια πράξη \_\_\_\_\_

1. μετάδοσης
2. καταστολής
3. αντίληψης
4. Αίσθησης

• Ο Klaus αντιλαμβάνεται το νούμερο 6 ως μπλε, το νούμερο 8 ως πορτοκαλί και το νούμερο 12 ως φούξια. Ποιο ασυνήθιστο φαινόμενο παρατηρείτε εδώ;

1. υπερευαισθησία
2. Ελλειμματική προσοχή
3. Συναισθησία
4. Γλωσσική απόσυρση

• Κάποια αστέρια δεν είναι ορατά νε γυμνό μάτι, ακόμα και την πιο καθαρή νύχτα, επειδή βρίσκονται κάτω από \_\_\_\_\_ του παρατηρητή

1. Τη διαδικασία αναπαράστασης
2. Τον ουδό διαφοράς
3. Τον απόλυτο ουδό

• Ενώ το να πείτε άουτς πόνεσα είναι μια πράξη \_\_\_\_\_

1. Αντίληψης
2. αίσθησης
3. μετάδοσης

• Αν πέσετε μέσα σε μια παγωμένη λίμνη και λίγο αργότερα το νερό δε σας φαίνεται τόσο κρύο, τότε έχει λαβει χώρα η αισθητηριακή \_\_\_\_\_

1. Αποστέρωση
2. προσαρμογή
3. Αδιαφορία
4. Ισορροπία
5. διάχυση

• Κατά τη διάρκεια του μαθήματός μας, είστε τόσο απορροφημένοι όλοι στις διαφάνειες που δεν προσέξατε ήχο, χτυπήματα και φωνές απ έξω. Αυτό αποτελεί παράδειγμα:

1. Αντιληπτικής αμβλύτητας
2. Νοητικής τύφλωσης
3. Επιλεκτικής προσοχής

## 13. Τι ορίζουμε ως:

Εξαρτημένη μάθηση ανώτερης τάξης;

Απόσβεση;

Αυθόρμητη ανάκαμψη;

Γενίκευση και διάκριση ερεθίσματος;

## 14. Αναφέρατε τους βιολογικούς περιορισμούς της μάθησης

15. Η επίδραση της θέσης σε μια σειρά, ποια τάση μας για ανάκληση αφορά;

16. Αναφέρατε τη θεωρία των 3 κουτιών της μνήμης.



17. Δώστε ένα παράδειγμα αναδρομικής παρεμβολής και ένα παράδειγμα προδρομικής παρεμβολής στην ικανότητα να θυμόμαστε παρόμοιες πληροφορίες.

18.1. Συγκρατεί εικόνες για ένα κλάσμα του δευτερολέπτου

α. μνήμη εργασίας

β. ακουστικός αισθητηριακός καταγραφέας

γ. οπτικός αισθητηριακός καταγραφέας

δ. βραχύχρονη μνήμη

18.2. Το γεγονός ότι ξέρετε να χορεύετε hockey-rokey αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα:

α. Σηματολογικής μνήμης

β. διαδικαστικής μνήμης

γ. δηλωτικής μνήμης

δ. μνήμης εργασίας

18.3. Η ικανότητα ανάσυρσης πληροφοριών από τη μνήμη και αναπαραγωγής τους ονομάζεται:

α. Αναγνώριση

β. ανάκληση

γ. ευόδωση προτεραιότητας

δ. άδηλη ή άρρητη μνήμη

18.4. Τα 3 συστήματα της μνήμης στο μοντέλο των 3 κουτιών είναι:

α. αισθητηριακός καταγραφέας - βραχύχρονη - μακρόχρονη μνήμη

β. μακρόχρονη μνήμη - βραχύχρονη μνήμη - ανάκληση

γ. κωδικοποίηση - κατανομή

δ. αναγνώριση - επανεπεξεργασία

18.5. Οι 3 βασικές διεργασίες της μνήμης είναι:

α. αποταμίευση- αποθήκευση-αναγνώριση

β. κωδικοποίηση- αποθήκευση-ανάσυρση

γ. κωδικοποίηση - αποθήκευση - υποτυποποίηση



18.6. Ποιο είδος μνήμης δεν κωδικοποιείται σε ηλικία μικρότερη των 4 ετών;

- α. σημασιολογική μνήμη
- β. επεισοδιακή μνήμη
- γ. διαδικαστική μνήμη
- δ. αντιδραστική μνήμη

19. Αναφέρατε κάποιους λόγους για τους οποίους ξεχνάμε; (μηχανισμοί λήθης)

20.1. Ποια είναι η τυπική ακτίνα οπτικής εστίασης ενός νεογέννητου;

60 εκ      20εκ      150 εκ      2 μ

20.2. Ποια είναι η σωστή σειρά προγεννητικής ανάπτυξης;

-ζυγωτό - έμβρυο - προέμβρυο

-ζυγωτό - προέμβρυο - έμβρυο

-προέμβρυο - έμβρυο - ζυγωτό

21. Σύμφωνα με το σύστημα κατάταξης της Mary Ainsworth, ποιο από τα παρακάτω δ-ε-ν αποτελεί είδος συναισθηματικού δεσμού;

Αποφευκτικός    Νευρικός    Αγχώδης    Ασφαλής

22. Σύμφωνα με τον Piaget, τα παιδιά δυσκολεύονται να κατανοήσουν την αρχή της διατήρησης της ύλης κατά τη διάρκεια του \_\_\_\_\_ σταδίου ανάπτυξης:

α. προ-λειτουργικών εννοιών

β. αισθησιοκινητικού σταδίου

γ. σταδίου συγκεκριμένων νοητικών πράξεων

δ. σταδίου τυπικών λειτουργικών εννοιών

23. Η πειραματική συνθήκη του Ξένου διερευνά:

α. την κοινωνική ανάπτυξη των βρεφών

β. τη συναισθηματικό δεσμό των βρεφών με σημαντικά πρόσωπα

γ. τα αντανακλαστικά των βρεφών

δ. την επικοινωνία των βρεφών με τους ξένους



23. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση / συμπληρώστε.

- Στην κλασική εξαρτημένη μάθηση το ΕΕ συνδυάζεται με ένα ΑΕ για να παράξει:

1. Ουδέτερο ερέθισμα
2. Εξαρτημένη αντίδραση
3. Ανεξάρτητη αντίδραση
4. Ένα άλλο εξαρτημένο ερέθισμα

- Οι βασικές αρχές της κλασικής εξαρτημένης μάθησης είναι:

---

---

---

---

- Οι ενισχυτές είναι
- 1. πάντα θετικοί
- 2. θετικοί ή αρνητικοί
- 3. πάντα αρνητικοί

- Όταν η σύνδεση μεταξύ ΕΕ και ΑΕ παύει να υφίσταται, τότε τι συμβαίνει;

- 1. απόσβεση
- 2. γενίκευση
- 3. διάκριση
- 4. Πρόσκτηση

- Η αυθόρμητη ανάκαμψη είναι

- 1. η τάση για απόσβεση ....
- 2 η τάση για γενίκευση....
- 3 η τάση για διάκριση....
- 4 η τάση για επανεμφάνιση....  
..... μιας μαθημένης αντίδρασης

- η Νταλβία επιτρέπεται να φάει επιδόρπιο αν πρώτα φάει 5 μπουκιές μπρόκολο που αντιπαθεί. Αυτό είναι

- 1. θετική τιμωρία
- 2. θετική ενίσχυση
- 3. αρνητική ενίσχυση
- 4. Αρνητική τιμωρία

