



Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης

1η συνάντηση

Τρόποι επικοινωνίας

- ❑ Ώρες γραφείου:
κάθε *Τετάρτη 16:00 – 17:00* και κάθε *Παρασκευή 10:00 – 11:00*
και κατόπιν συνεννόησης
- ❑ Τηλέφωνο γραφείου 28310-77484
- ❑ Ηλεκτρονική διεύθυνση: d.alexakis@uoc.gr
- ❑ Κωδικός για e-learn: 25-248
- ❑ Κωδικός μαθήματος: ΕΚΠΚ 248 / ΥΕΠΔ (ΠΠΔΕ)

Τρόποι αξιολόγησης

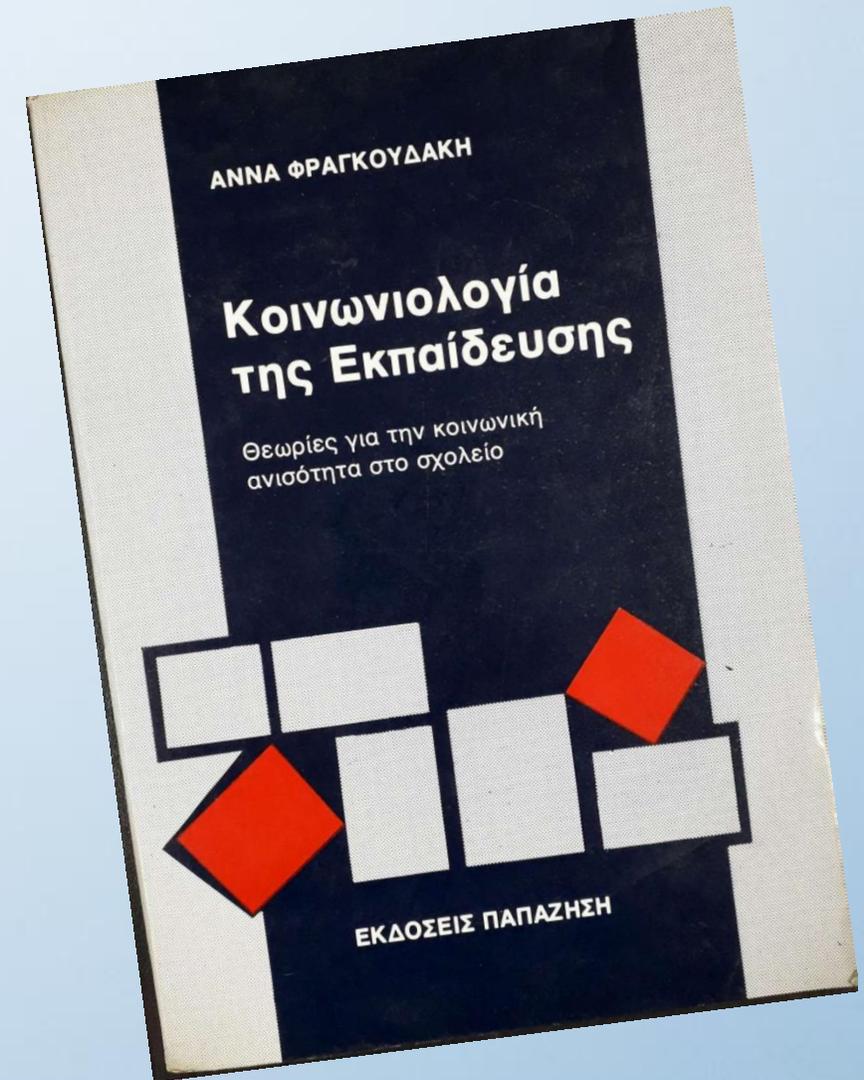
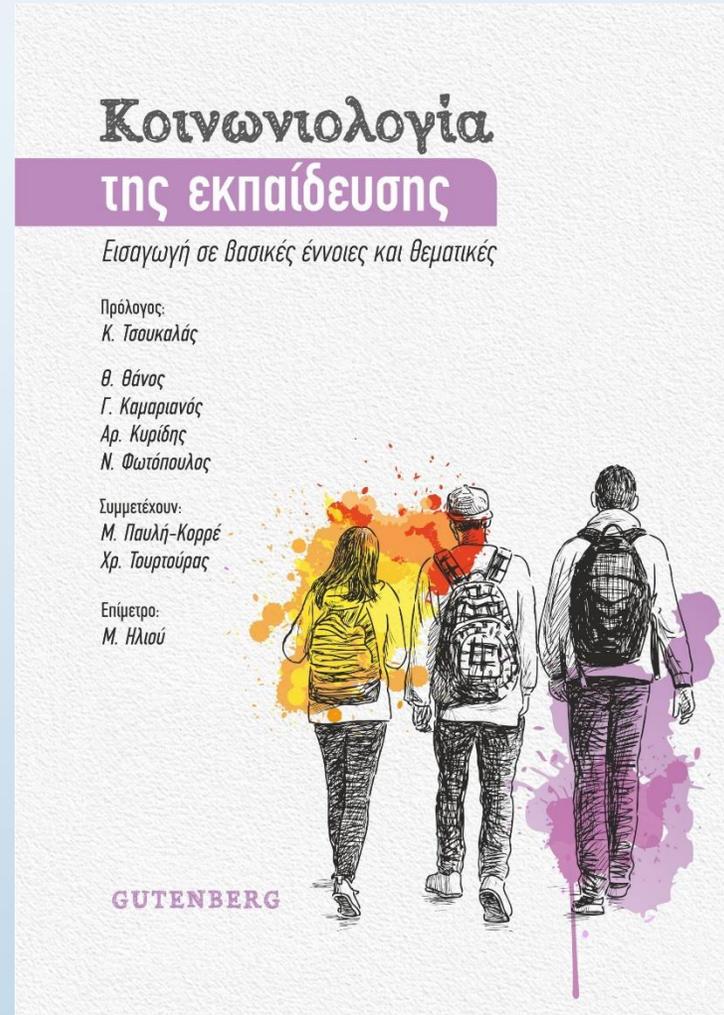
□ Γραπτή εξέταση με βάση

- τις σημειώσεις του μαθήματος που θα αναρτιούνται στο e-learn
- Αποσπάσματα από συγγράμματα

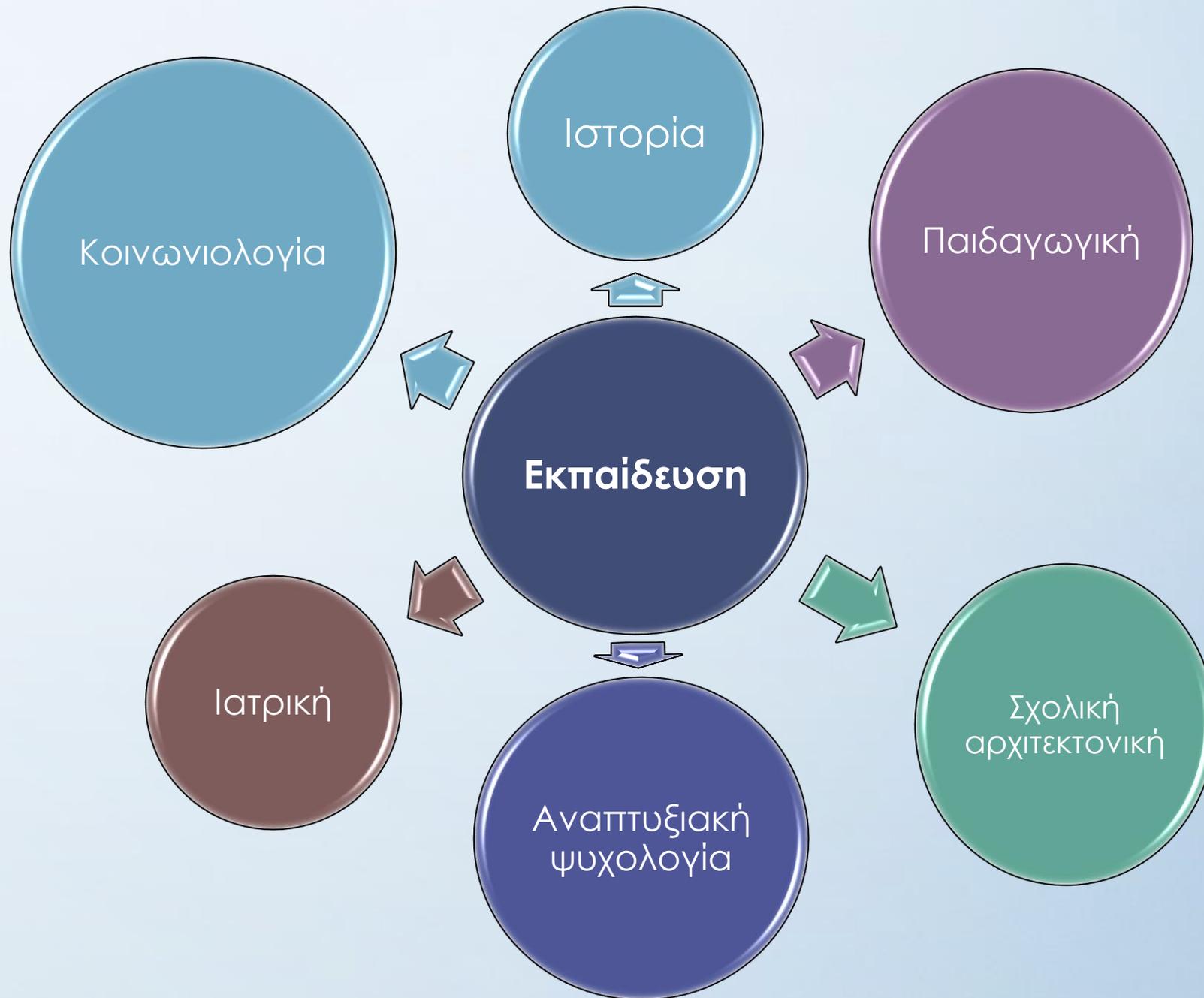
□ Δυνατότητα για προσθετικές εργασίες

- Απαραίτητη η παρουσία στο αμφιθέατρο

Συγγράμματα



Η εκπαίδευση
ως
(δι)επιστημονικό
πεδίο



Η Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης

- ❑ Κλάδος της επιστήμης της κοινωνιολογίας
- ❑ Μελετά την εκπαίδευση ως κοινωνικό φαινόμενο.
 - ❑ Κοινωνικές λειτουργίες των εκπαιδευτικών θεσμών.
 - ❑ Κοινωνιολογική ανάλυση των σχολικών πρακτικών
- ❑ Άρχισε να διαμορφώνεται στις αρχές του 20^{ου} αιώνα.
- ❑ Αναπτύχθηκαν προσεγγίσεις από όλα τα ρεύματα κοινωνιολογικής σκέψης.

Στόχος του μαθήματος

Γενική εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης

➤ Γνωριμία με:

- Βασικά ερωτήματα της κοινωνιολογίας σε σχέση με την εκπαίδευση
- Βασικές θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις
- Βασικούς θεωρητικούς

Θεματικές Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης

- ❑ Κοινωνικοί μετασχηματισμοί και εκπαίδευση
- ❑ Οι κοινωνικές λειτουργίες της εκπαίδευσης
- ❑ Ο αναπαραγωγικός χαρακτήρας της εκπαίδευσης
 - ❑ Κοινωνικές ανισότητες
 - ❑ Έμφυλες ταυτότητες
 - ❑ Εθνική ιδεολογία
- ❑ Οι αντιστάσεις στο σχολικό μηχανισμό
- ❑ Οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις στο σχολείο
- ❑ Η σχολική γνώση

Τι είναι

η εκπαίδευση;



Εκπαίδευση

Μόρφωση
Παιδεία
Καλλιέργεια
Αγωγή

Ορισμός εκπαίδευσης



Durkheim

Εκπαίδευση είναι η δράση που ασκείται από γενιές ενηλίκων σε εκείνους που δεν είναι ακόμα ώριμοι για την κοινωνική ζωή. Σκοπός της είναι να ενθαρρύνει και να αναπτύξει στα παιδιά μια σειρά από φυσικές καταστάσεις, πνευματικές και ηθικές, οι οποίες θεωρούνται απαραίτητες από αυτήν, από την πολιτική κοινωνία στο σύνολό της και από το ειδικό περιβάλλον στο οποίο αυτά προορίζονται να ζήσουν.

Bourdieu

0. Κάθε εξουσία συμβολικής βίας, δηλαδή κάθε εξουσία που κατορθώνει να επιβάλλει σημασίες, και να τις επιβάλλει ως νόμιμες συγκαλύπτοντας τις σχέσεις δύναμης στις οποίες θεμελιώνεται η δύναμή της, προσθέτει σε αυτές τις σχέσεις δύναμης τη δική της ιδιόζουσα, δηλαδή συμβολική δύναμη.

1. Κάθε **παιδαγωγική δράση** (ΠΔ) είναι αντικειμενικά μια συμβολική βία, καθώς αποτελεί επιβολή μιας πολιτισμικής αυθαιρεσίας από μια αυθαίρετη εξουσία.

Η αναπαραγωγή

Ποια είναι τα βασικά
χαρακτηριστικά της
σύγχρονης
εκπαίδευσης;



Η σύγχρονη τυπική εκπαίδευση

- Πυκνό δίκτυο δημόσιων (και ιδιωτικών) σχολείων.
- Φοιτούν όλα τα παιδιά ανεξαιρέτως.
- Η φοίτηση διαρκεί αρκετά χρόνια.
- Η φοίτηση για μεγάλο διάστημα είναι υποχρεωτική.
- Όλα τα παιδιά ομαδοποιούνται ανάλογα την ηλικία τους.
- Όλα τα παιδιά ακολουθούν το ίδιο πρόγραμμα.
- Τα παιδιά διδάσκονται από ειδικά εκπαιδευμένο προσωπικό.
- Η ολοκλήρωση του προγράμματος πιστοποιείται με ειδικά διπλώματα.

Διαφορά προνεωτερικής και σύγχρονης εκπαίδευσης

Προνεωτερική εκπαίδευση

- Άτυπη εκπαίδευση
- Κοινωνικοποίηση του παιδιού μέσα από τη συμμετοχή των παιδιών στην καθημερινή ζωή και τις εργασίες της οικογένειας και της κοινότητας.
- Μάθηση μέσα από τη συμμετοχή στις δραστηριότητες της οικογένειας.

Σύγχρονη εκπαίδευση

- Τυπική εκπαίδευση
- Κοινωνικοποίηση του παιδιού μέσα από τη συμμετοχή του σε ένα διακριτό και γραφειοκρατικά οργανωμένο θεσμό.
- Μετάδοση γνώσης από εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό.