

## ΠΜΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

### Πρώτο Μέρος

#### Παρατηρήσεις

1. Το πρώτο μέρος της εξέτασης διαρκεί 120 λεπτά.
2. Δεν υπάρχει ελάχιστος αριθμός ερωτήσεων που πρέπει να απαντηθούν. Απαντήσετε όσο το δυνατόν περισσότερες ερωτήσεις στο διαθέσιμο χρόνο, προσπαθώντας να καλύψετε και τα 3 αντικείμενα.

### Θεμέλια των Μαθηματικών

**Ερώτηση 1** Αποδείξτε ότι, για κάθε ακέραιο αριθμό  $n \geq 1$ , ο αριθμός

$$\frac{2^{4n-2} + 3^{2n-1}}{7}$$

είναι ακέραιος.

**Ερώτηση 2** Ένας θεατρικός παραγωγός πρόκειται να ανεβάσει ένα έργο με 9 διαφορετικούς ρόλους, 5 εκ των οποίων αφορούν γυναίκες και 4 άνδρες. Έχει τη δυνατότητα να επιλέξει από μια ομάδα 17 ηθοποιών που απαρτίζεται από 10 γυναίκες και 7 άνδρες. Με πόσους τρόπους μπορεί να διανείμει τους ρόλους σε κάθε μια από τις παρακάτω περιπτώσεις:

- α) Οποιοιδήποτε ηθοποιοί μπορούν να συμμετάσχουν.
- β) Δύο συγκεκριμένοι ηθοποιοί, μία γυναίκα και ένας άνδρας, αρνούνται να παίξουν μαζί.
- γ) Τρεις συγκεκριμένοι ηθοποιοί, δύο γυναίκες και ένας άνδρας, δέχονται να παίξουν μόνον όταν παίζουν όλοι μαζί.

(Η απάντηση δεν χρειάζεται να είναι σε κλειστή μορφή, π.χ. μια απάντηση της μορφής  $9! \cdot 4! + 12 \cdot 5^7 + 1$  είναι αποδεκτή. Δικαιολογήστε σύντομα την απάντησή σας, π.χ. αν η απάντηση είναι ένα άθροισμα, ο κάθε όρος του αθροίσματος σε τί αντιστοιχεί).

**Ερώτηση 3** Έστω  $\mathbb{R}^* = \mathbb{R} \setminus \{0\}$  το σύνολο των μη-μηδενικών πραγματικών αριθμών. Ορίζουμε στο σύνολο  $\mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$  διμελή σχέση  $\sim$  ως εξής:

$$(a_1, b_1) \sim (a_2, b_2) \iff a_1 b_1 (a_2^2 - b_2^2) = a_2 b_2 (a_1^2 - b_1^2).$$

- α) Δείξτε ότι η παραπάνω είναι σχέση ισοδυναμίας.  
 β) Περιγράψτε αλγεβρικά και γεωμετρικά (ως υποσύνολο του  $\mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$ ) την κλάση ισοδυναμίας του  $(2, 1)$ .  
 γ) Περιγράψτε αλγεβρικά και γεωμετρικά (ως υποσύνολο του  $\mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$ ) την κλάση ισοδυναμίας του  $(a, b) \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$ .

## Απειροστικός Λογισμός

**Ερώτηση 4** [Αποδείξτε πλήρως τους ισχυρισμούς σας.]

α) Αποδείξτε ότι το πολυώνυμο  $f(x) = x^{81} - 7x^7 + 9$  έχει το πολύ δύο θετικές πραγματικές ρίζες.

β) Μία συνεχής συνάρτηση  $f$  από το  $[0, 1]$  στο  $\mathbb{R}$  ικανοποιεί  $f(0) = 3$  και παίρνει μόνο ρητές τιμές. Βρείτε την τιμή  $f(\frac{1}{2})$ .

**Ερώτηση 5** Οι συνεταγμένες  $(x, y)$  ενός κινουμένου σημείου  $P$  ικανοποιούν τις εξισώσεις  $\frac{dx}{dt} = x$  και  $\frac{dy}{dt} = -x^2$ , για  $t \geq 0$ . Με την υπόθεση ότι το κινούμενο σημείο  $P$  στο χρόνο  $t = 0$  περνά από το  $(1, -4)$ , να βρεθεί μία εξίσωση της μορφής  $f(x, y) = 0$  που ικανοποιούν οι συνεταγμένες του  $P$ .

**Ερώτηση 6** α) Θεωρήστε μία συνάρτηση  $y = f(x)$ , συνεχή και αύξουσα στο διάστημα  $[\alpha, \beta]$ . Έστω  $\mu = \frac{\alpha + \beta}{2}$ . Εξηγήστε, χρησιμοποιώντας σχήμα, το γιατί

$$[f(\alpha) + f(\mu)] \frac{\beta - \alpha}{2} \leq \int_{\alpha}^{\beta} f(x) dx \leq [f(\mu) + f(\beta)] \frac{\beta - \alpha}{2}.$$

β) Ένα κινητό κινείται στον άξονα των  $x$ , έτσι ώστε κατά τη χρονική στιγμή  $t$  βρίσκεται στο σημείο  $g(t)$ , όπου  $g$  μία διαφορίσιμη συνάρτηση. Έστω ότι η ταχύτητά του κατά το χρόνο  $t$  είναι  $f(t)$  όπου  $f$  είναι μία συνεχής συνάρτηση. Υποθέστε ότι γνωρίζουμε ότι, για δύο χρονικές στιγμές  $t = a$  και  $t = b$  ισχύει η σχέση  $\int_a^b f(t)g(t) dt = 6$ . Υπολογίστε την ποσότητα  $g^2(b) - g^2(a)$ . Αιτιολογήστε πλήρως.

**Ερώτηση 7** Σε μία εξέταση Απειροστικού Λογισμού ζητήθηκε να ελεγχθεί εάν ο ακόλουθος ισχυρισμός είναι σωστός:

Έστω  $(a_n)_n, (b_n)_n$  ακολουθίες. Αν  $0 \leq a_n \leq b_n$  για κάθε  $n \in \mathbb{N}$  και  $b_n \rightarrow b$  τότε  $a_n \rightarrow b$ .

Ένας φοιτητής έγραψε την ακόλουθη απόδειξη. Αν συμφωνείτε δηλώστε το. Εάν διαφωνείτε υπογραμμίστε κάθε φράση που θεωρείτε λανθασμένη και εξηγήστε με σαφήνεια γιατί.

*Απόδειξη.* Επειδή  $b_n \rightarrow b$ , για κάθε  $\varepsilon > 0$  υπάρχει  $n_0 \in \mathbb{N}$  έτσι ώστε  $|b_n - b| < \varepsilon$  για κάθε  $n \geq n_0$ . Από την υπόθεση έχουμε ότι  $|a_n - b| \leq |b_n - b|$ . Άρα για κάθε  $\varepsilon > 0$  υπάρχει  $n_0 \in \mathbb{N}$  έτσι ώστε  $|a_n - b| < \varepsilon$  για κάθε  $n \geq n_0$ . Άρα  $a_n \rightarrow b$ . Άρα ο ισχυρισμός είναι σωστός.

## Αναλυτική Γεωμετρία

**Ερώτηση 8** Σημειώστε τρία σημεία  $A, B, C$  στο επίπεδο, τέτοια ώστε τα διανύσματα  $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$  και  $\vec{w} = \overrightarrow{AC}$  ικανοποιούν τις σχέσεις  $|\vec{w}| = 2|\vec{u}|$  και  $(\vec{w} - \vec{u}) \cdot \vec{u} = 0$ .

Υπολογίστε το  $a$  εάν  $|\vec{u} + \vec{w}| = a|\vec{u}|$ .

Βρείτε την προβολή του διανύσματος  $\vec{u}$  στον φορέα του διανύσματος  $\vec{w}$ .

**Ερώτηση 9** Εάν  $A : (1, 0, 0)$ ,  $B : (0, 1, 0)$  και  $C : (0, 0, 1)$ , βρείτε ένα σημείο  $D$  τέτοιο ώστε  $ABCD$  να είναι κανονικό τετράεδρο: οι τέσσερις πλευρές  $BCD$ ,  $CDA$ ,  $DAB$  και  $ABC$  είναι ισόπλευρα τρίγωνα.

Βρείτε την απόσταση μεταξύ των ευθειών  $BC$  και  $AD$ .

**Ερώτηση 10** α'. Αν  $z$  είναι οποιοσδήποτε μη μηδενικός μιγαδικός αριθμός, δείξτε ότι  $z^{-1} = \bar{z}$  εάν και μόνον εάν  $|z| = 1$ .

β'. Βρείτε όλους τους αριθμούς  $z$  για τους οποίους  $z^2 = \bar{z}$ .